渝教高函〔2024〕28号

重庆市教育委员会

关于开展普通本科高校产教融合特色优势

专业群建设工作的通知

各在渝普通本科高校：

产教融合特色优势专业群是直面现代产业集群需求、集聚产教特色优势资源的专业组织形态。为持续抓好高等教育“两个先行先试”，深化我市高等教育综合改革，推动学科专业交叉、产教深度融合，促进专业建设由“单兵作战”向“集群发展”转变，全面提升高等教育服务重庆经济社会高质量发展能力。根据《教育部等五部门联合印发普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）等文件精神，决定开展产教融合特色优势专业群（以下简称“专业群”）建设工作，现将有关事宜通知如下。

一、总体要求

以服务重庆经济社会发展需要为导向，以专业对接产业链和创新链为主线，以现有特色优势专业为基础，按照需求导向、协同联动、动态调整的原则，重点围绕“33618”现代制造业、现代服务业、现代农业等产业集群，跨学校、跨学院、跨专业分类建设一批契合重庆产业实际的专业群，促进文理渗透、理工交叉、农工结合、医工融合，进一步释放教育链、人才链和产业链、创新链融合集聚的倍增效应，努力为高等教育整体样貌改变提供重庆样本。

到2027年，建成专业群50个左右，专业群对重点产业集群的覆盖率达到100%、对区县辐射覆盖率达到80%，以专业群建设带动全市应用学科专业与重点产业对接率达到90%以上。形成10个左右在全国具有一定影响力的人才培养模式创新实践典型案例，联合打造跨专业教学团队100个、产教融合型课程500门、产教融合型教材200部，建设一体化联合实践教学基地100个。

二、建设标准

**（一）专业产业紧密对接**

**1.对接重点产业集群。**专业群应与我市智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料等 “33618”现代制造业，以及现代服务业、现代农业等现代化产业体系紧密对接，按照专业群和产业集群一一对接的方式组建。鼓励学校围绕重点产业上下游供应发展链条，汇聚服务产业链核心环节，以专业互补和专业互促形式形成专业群。每个专业群应对接1个重庆市重点产业集群。

**2.群内专业集聚发展。**以一个或多个学校的优势或特色专业为核心，整合、新设相关专业，形成符合办学定位、精准对接产业、结构优化清晰的专业布局。每个专业群不低于3个专业，原则上不超过10个专业。群内专业教学资源共享度、面向产业相关度较高，核心专业应为市级以上一流专业，原则上有国家级一流专业建设点的高校应以国家级一流专业为核心专业组建专业群。群内至少3个专业有共享的合作企业、用人单位、专业课程、校内外实习实训基地、专任专业教师和校外兼职教师，形成优势互补、协同发展的建设机制。

## 3.吸纳多元主体参与。专业群应本着加入自愿、退出自由、育人为本的原则，深化产教融合、科教融汇、职普融通，强化校校合作、校企合作、校地合作，积极吸纳市内外本科院校、职业院校、行业、企业、科研院所和其他社会组织等各方面力量加入，探索多种形式的专业群建设模式，创新专业群治理结构和运行机制，全面增强专业群发展活力和服务能力。每个专业群成员学校应不低于2所，行业、企业、科研院所和其他社会组织等成员单位不低于5个。

**（二）人才培养协同推进**

**4.系统制定人才培养方案。**专业群应深入分析产业发展趋势和行业企业人才需求，掌握本专业群面向产业集群所需要的人才能力素养，结合各专业教学标准，准确定位专业群和群内各专业的人才培养目标，合理构建课程体系，科学安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等，系统制定1套专业群人才培养方案。

**5.积极探索人才联合培养。**联合行业、企业积极探索新工科实验班、改革创新班、校企订制班等多样化的人才培养模式。实施跨校联合学士学位等复合型人才培养改革，大力探索校际之间课程互选、学分互认、教师互聘、教学互评、资源互享、学位互授，促进更加灵活的交换生安排等方面的交流合作。到2027年，每个专业群应实施2个以上人才联合培养改革项目，互选课程比例不低于总课程量20%，互认学分比例不低于总学分20%。

**6.加强创新实践教育。**将创新教育贯穿人才培养全过程，鼓励高校、企业与园区依托专业群搭建跨行业、跨领域、跨专业的创业孵化基地、创新创业实习基地、创客空间等创新创业平台，将实践教学与产品研发、课题研究、技术革新等相结合。依托中国国际大学生创新大赛等竞赛项目，以赛促创、赛创融合，培养学生“敢闯会创”能力。到2027年，每个专业群应联合承办1项市级及以上学科竞赛，群内学生在校期间参赛比例超过80%。

**（三）优质资源共建共享**

## 7.共建共享教学资源。专业群应共建共享数字图书、精品教学资源库、项目案例库、虚拟仿真实验教学项目库等优质教学资源。鼓励面向服务产业，构建跨学科、融合式特色课程体系，实现从单一学科知识向多学科知识的融合创新。到2027年，每个专业群应建成相关专业共享优质核心课程5门以上，联合开发体现时代精神、融汇产学共识、凸显数字赋能等特色的产教融合型课程10门以上、产教融合型系列教材5部以上。

## 8.共建实践育人平台。加强校内实训基地建设，把企业生产情境融入实训场所，探索建设与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步的全链条专业群实习实训基地。建设虚拟仿真实训室，开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺等，打造虚实结合、柔性多元的虚拟仿真实验实训基地。到2027年，每个专业群应建设不低于1个产教融合、开放共享、资源集聚的专业群联合实践教学基地。

**9.探索人才双向聘任。**加大引进行业企业优秀人才力度，建立校企“互聘、互兼”双向交流机制。加强专业群带头人和骨干教师队伍建设，汇聚群内优势师资资源，跨领域、跨学科、跨专业组建符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，持续探索专业群成员单位人才双向流动机制，联合开展师资交流、研讨、培训等业务，促进教师专业发展、提升教师实践教学能力。到2027年，每个专业群联合打造教学团队3个以上，专业教师“双师双能型”比例达到80%以上，行业企业兼职教师达15%以上。

**（四）溢出效应持续发挥**

**10.深化产学研合作。**持续推动基于专业群的技术创新服务，推动专业群与行业企业、群内专业之间联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作。发挥专业群资源优势，积极参与“教育强市区县行”计划，走到区县、走到企业，围绕区县产业发展和空间布局，开展产学研深度合作，搭建一批育人平台、形成一批科研项目，培养适配区县产业发展的急需人才，为企业解决技术难题、提供科技服务。建设期内，每个专业群应至少与1个区县合作开展人才培养或科学研究。

**（五）治理体系规范高效**

## 11.建立规范管理机制。专业群应建立联席会、理事会等，健全管理制度、工作程序，设立内部工作和协调机构，完善决策、执行、协商、投入、考核、监督等日常工作机制。专业群要建立健全职责明确、统筹有力、有机衔接、高效运转的运行机制。健全民主决策和成员单位动态调整机制，保障专业群可持续发展。

**12.建立有效激励机制。**各建设高校应结合实际制定相应标准，将专业群负责人工作纳入学校绩效考核的指标体系，提高专业群负责人的劳动成效在学校绩效考核中的权重，落实专业群负责人在职称评定、评奖评优、职级晋升、教改立项等方面的推荐权，其日常工作纳入教学业绩。专业群建设期满并通过验收后，专业群负责人视为主持完成 1 项市级重大教改项目。

重庆市教育委员会

2024年6月15日